Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

Уфа 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о |
| Протокол № 12  от «27» июня 2024 г.  Зав. кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg Емельянов С.В. |  |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины | 4 |
| 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний) | 7 |
| Тестовые задания | 7 |
| 3. Примерные критерии оценивания | 11 |
| 4. Ключ (правильные ответы) | 11 |

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

**Цель дисциплины -** осознание социальной значимости своей будущей профес­сии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отно­шение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального пра­восознания.

Основные задачи дисциплины:

* формирование способности квалифицированно толковать нормативные пра­вовые акты;
* формирование навыков определения и оптимизации содержания конкретного юридического документа;
* формирование способности квалифицированно проводить научные исследо­вания в области права.

**Перечень планируемых результатов изучения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ком­петенции | Наименование компетенции | Индикаторы до­стижения компе­тенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесен­ные с компетенциями / индика­торами достижения компетен­ции |
| ПКН-1 | Способность анализировать комплексные социальные яв­ления с исполь­зованием до­стижений юри­дических наук, тенденции пра­вовой политики и особенности формирования системы зако­нодательства и правопримени­тельная прак­тики при реше­нии професси­ональных задач | 1.Обосновывает направления пра­вовой политики в сфере направле­ния программы магистратуры. | **Знать:** правовую политику в сфере магистратуры.  **Уметь:** аргументированно  обосновывать свою точку зре­ния по сравнительно правовой проблематике, свободно вла­деть компаративистской терми­нологией; на основе получен­ных знаний, методически гра­мотно анализировать актуаль­ные общественные, политиче­ские и экономические процес­сы. |
| 2.Анализирует тенденции право­вой политики, а также особенно­сти формирова­ния системы за­конодательства для решения профессиональ­ных задач. | **Знать:** правовую политику, особенности формирования си­стемы законодательства.  **Уметь:** грамотно анализировать тенденцию правовой политики. |
| 3.Владеет навы­ками комплексно­го анализа право­применительной практики в сфере государственно-правового разви­тия. | **Знать:** государственную прак­тику в сфере государственно-­правового развития.  **Уметь:** использовать навыки анализа правоприменительной практики в сфере государствен­но-правового развития. |
| ПКН-5 | Способность письменно и устно аргумен­тировать пра­вовую позицию по конкретным видам юриди­ческой дея­тельности, осуществлять переговоры с целью дости­жения положи­тельного ре­зультата в со­циально- экономической и финансовой сферах дея­тельности субъектов пра­ва | 1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументирован­ной правовой по­зиции по кон­кретным видам юридической де­ятельности. | **Знать:** правила порядка аргу­ментирования правовой пози­ции в юридической деятельно­сти.  **Уметь:** отстаивать точку зре­ния, аргументируя правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности. |
| 2.Выявляет спо­собы определения цели переговоров, объема необхо­димых для веде­ния переговоров полномочий, так­тику и технику ведения перего­воров с целью до­стижения поло­жительного ре­зультата в соци­ально- экономической и финансовой сфе­рах деятельности субъектов права. | **Знать:** тактику и технику веде­ния переговоров с целью до­стижения положительного ре­зультата в различных сферах деятельности субъектов права.  **Уметь:** определять способы це­ли переговоров, а также их так­тику и ведение. |
| 3.Аргументирует индивидуальную правовую пози­цию по конкрет­ным видам юри­дической дея­тельности на ос­нове глубоких знаний теории и практики науки. | **Знать:** основные категории и понятия сравнительного право­ведения.  **Уметь:** на примере аргументи­ровать правовую позицию определенного вида юридиче­ской деятельности. |
| 4.Оформляет ре­зультаты иссле­дований приме­няя знания право­творчества. | **Знать:** особенности системы права, источники права, основ­ные правовые институты госу­дарств, правовая система кото­рых принадлежит романо­германской, англосаксонской и религиозно-традиционной пра­вовым семьям.  **Уметь:** делать выводы резуль­татов исследования, применяя знания правотворчества. |
| ПКН-9 | Способность применять ин­формационные технологии и  использовать правовые базы данных с уче­том требований информацион­ной безопасно­сти, представ­лять получен­ные результаты на научных конференциях и публиковать результаты научных иссле­дований в из­даниях, индек­сируемых в  РИНЦ | 1.Использует ме­тодику проведе­ния научных ис­следований, при­меняя информа­ционные техноло­гии. | **Знать:** основные категории и понятия сравнительного право­ведения, его методы, место в юридической науке.  **Уметь:** применять на практике методику проведения научных исследований, применяя ин­формационные технологии. |
| 2.Представляет полученные ре­зультаты научных исследований на научных конфе­ренциях. | **Знать:** уровни и виды сравни­тельно-правового исследования, принципы и этапы его подго­товки и проведения.  **Уметь:** проектировать полу­ченные результаты научных ис­следований на научных конфе­ренциях. |
| 3.Оформляет тек­сты научных ис­следований для публикаций в из­даниях, индекси­руемых в РИНЦ. | **Знать:** процесс взаимодействия и сближения национальных  правовых систем, проблемы при сближении национальных зако­нодательств.  **Уметь:** правильно оформлять тексты научных исследований для публикации в изданиях. |
| ПКН-4 | Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие соци­ально- экономических отношений нормативных правовых ак­тов, а также оценивать их последствия | 1.Применяет пра­вила поведения  оценки фактиче­ского воздействия нормативных правовых актов  на развитие соци­ально- экономических отношений. | **Знать:** процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения.  **Уметь:** применять правила по­ведения оценки фактического воздействия нормативных пра­вовых актов на развитие соци­ально-экономических отноше- ний. |
| 2.Применяет нормы права в процессе реали­зации профессио­нальных задач. | **Знать:** взаимосвязь и взаимо­действие международного и внутригосударственного права, классификацию правовых си­стем.  **Уметь:** применять нормы права на практике. |

1. **Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)**
2. (ПКН-1) Источники, которые допускались в порядке исключения:

а) закон;

б) обычай;

в) подзаконные акты;

г) судебная практика.

1. (ПКН-1) Особенность, которая отличает правовую систему США от правовой системы Англии заключается …:

а) в наличии такого источника права как прецедент;

б) в наличии судебного контроля за конституционностью нормативно­-правовых актов;

в) в наличии делегированного законодательства;

г) в наличии такого источника права как закон.

1. (ПКН-4) Период правления Петра I характеризуется:

а) наличием закона как источника права;

б) заимствованием иностранного права;

в) развитостью правовых обычаев;

г) развитием собственного законодательства.

1. (ПКН-4) Смешанные правовые системы представлены там, где:

а) романо-германская или англо-саксонская правовые семьи взаимодей­ствуют с семьями религиозного или традиционного права;

б) взаимодействуют романо-германская и англо-саксонская правовые се­мьи;

в) взаимодействуют различные правовые традиции в различных сочета­ниях;

г) взаимодействие романо-германского и латино-американского права.

1. (ПКН-4) Главную роль в формировании права в романо-германской правовой семье играет:

а) законодатель;

б) суд;

в) правоприменитель;

г) народ.

1. (ПКН-5) Источники социалистического права:

а) закон;

б) судебный прецедент;

в) обычай;

г) административный прецедент.

1. (ПКН-5) Существуют ли в современном мире смешанные правовые системы в отдельных частях суверенных государств:

а) да, в отдельных субъектах некоторых федераций;

б) да, в автономиях некоторых децентрализованных унитарных госу­дарств;

в) нет, только в государствах;

г) нет, только в субъектах федерации

1. (ПКН-5) Для судебных прецедентов характерны:

а) упорядоченность и детерминированность;

б) иерархичность и абстрактность;

в) множественность и казуистичность;

г) системность и унифицированность.

1. (ПКН-5) Необходимо назвать характерную черту системы общего права:

а) основной источник права - нормативно-правовой акт;

б) основной источник права - доктрина;

в) основной источник права - прецедент

г) основной источник права - делегированное законодательство.

1. (ПКН-5) Источником мусульманского права, который представляет собой сборник хадисов, является…

а) сунна;

б) иджма;

в) кияс;

г) Коран.

1. (ПКН-9) Правовая семья, где право основано на идее приоритета обязанностей, а не прав человека и гражданина – это…:

а) семья германского права;

б) семья латиноамериканского права;

в) семья общего права;

г) семья религиозного права.

1. (ПКН-9) Системой обычного права называют…

а) систему традиционного права;

б) систему общего права;

в) систему романского права;

г) систему религиозного права.

1. (ПКН-9) Особенности сравнительного правоведения выражаются в…:

а) специфическом предмете;

б) специфическом методе;

в) специфической структуре;

г) специфических источниках.

1. (ПКН-9) … - это термин, обозначающий сравнение на уровне правовых ин­ститутов и норм права разных правовых систем:

а) микросравнение;

б) макросравнение;

в) суперсравнение;

г) унисравнение.

1. (ПКН-9) На основании и во исполнение законов в романно-германской право­вой семье позитивируются государством:

а) правовые обычаи;

б) подзаконные акты;

в) правовые прецеденты;

г) административные прецеденты.

16 (ПКН-1) Совокупность всех правовых явлений, существующих в данном обще­стве — это …

17 (ПКН-1) …– это сравнение на уровне правовых норм и институтов

18 (ПКН-4) … – это сравнение на уровне правовых систем в целом

19 (ПКН-4) …– это сравнение действующих правовых систем

20 (ПКН-4)…– это совокупность материальных и духовных ценностей в правовой сфере

21 (ПКН-5) …– это совокупность приемов и правил структурирования и выражения правовых норм построения правовых актов

22 (ПКН-5) … – это заимствование и приспособление к условиям какой-либо страны права выработанного в другом государстве

23 (ПКН-9) … **-** это правовая система прецедентного права в которой исторически главенствующая роль принадлежит судебной практике или прецеденту

24 (ПКН-9) … – это правовая системы возникшие в континентальной Европе на основе римских канонических и местных правовых традиций

25 (ПКН-9) …– это составная часть правовой семьи англо-саксонского права исторически сложившаяся в Великобритании из решений королевских вестминстерских судов

26 (ПКН-1) **Соотнесите источник права с его определением:**

1. Нормативный правовой акт
2. Правовой обычай
3. Юридический прецедент
4. Правовая доктрина

1) Решение по конкретному делу, являющееся обязательным образцом для аналогичных дел в будущем.  
2) Многократно и единообразно применяемое правило поведения, санкционированное государством.  
3) Изданный в установленном порядке документ, содержащий общеобязательные правовые нормы.  
4) Систематизированные научные труды ведущих юристов, используемые при разрешении споров.

27 (ПКН-4) **Соотнесите элемент правовой системы с его сущностной характеристикой:**

1. Норма права
2. Правосознание
3. Правоотношение
4. Правовая культура

1) Сфера или качество общественной жизни, характеризующее состояние правовой реальности.  
2) Общественное отношение, урегулированное нормой права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности.  
3) Форма общественного сознания, отражающая правовую действительность.  
4) Общеобязательное, формально-определённое правило поведения, установленное и охраняемое государством.

28 (ПКН-5) **Соотнесите правовую систему с государством, где она является преобладающей:**

1. Англосаксонская (общее право)
2. Романо-германская (континентальная)
3. Религиозная (исламское право)
4. Смешанная

1) Великобритания  
2) Саудовская Аравия  
3) Южно-Африканская Республика  
4) Бразилия

29 (ПКН-9) Необходимо соотнести понятия и определения:

1. система права
2. правовая система
3. система законодательства
4. правовая культура

1) это внутреннее строение права, порядок расположения его структурных элементов

2) включает в себя разноплановые правовые явления, характеризующие правовую организацию общества

3) это совокупность действующих в пределах юрисдикционной территории государства нормативно-правовых актов, регламентирующих процессы правотворчества и реализации права

4) общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву

30 (ПКН-9) Необходимо соотнести компоненты правовой системы:

1. Нормативный компонент
2. Институциональный (или организационный) компонент
3. Идеологический компонент
4. деятельностный компонент

1) образуют правовые нормы, объединённые в институты и отрасли права, а также источники права в формальном смысле

2) представлен различными организациями и учреждениями, осуществляющими юридическую деятельность

3) включает в себя состояние правосознания общества

4) это состояние юридической практики, то есть принятые способы правотворчества и реализации права

**3. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: б, г
2. Ответ: б
3. Ответ: а, б
4. Ответ: в
5. Ответ: а
6. Ответ: а, в
7. Ответ: а, б
8. Ответ: в
9. Ответ: в
10. Ответ: в
11. Ответ: г
12. Ответ: а
13. Ответ: а
14. Ответ: а
15. Ответ: б
16. Ответ: правовая система
17. Ответ: микросравнение
18. Ответ: макросравнение
19. Ответ: синхронное сравнение
20. Ответ: правовая культура
21. Ответ: юридическая техника
22. Ответ: рецепция права
23. Ответ: англо-саксонская правовая семья
24. Ответ: романо-германская правовая семья
25. Ответ: общее право
26. Ответ: в-1; б-2; а-3; г-4
27. Ответ: г-1; в-2; б-3; а-4
28. Ответ: а-1; г-2; б-3; в-4
29. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
30. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4

**4. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.